

**2018**

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions

1. a) Explain learner-centred curriculum with its merits and demerits. 8

ଛାତ୍ରକେନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଦୋଷ ଏବଂ ଗୁଣ ସହିତ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

- b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

- i) Meaning of Curriculum

ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଅର୍ଥ

- ii) Experience-centred curriculum

ଅନୁଭୂତି କେନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ।

OR

c) Elucidate how different components of curriculum are inter-dependent. 8

ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ବିଭିନ୍ନ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକ କିପରି ନିର୍ଭରଶୀଳ ହୁଏ ତାହା ଲେଖ ।

d) Write short notes on the following : 2 × 2  
ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Subject-centred curriculum  
ବିଷୟ କେନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ

ii) Importance of curriculum  
ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଗୁରୁତ୍ୱ ।

2. a) Describe Psychological base of curriculum in detail. 8

ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱିକ ଆଧାର ପୂର୍ଣ୍ଣାବସ୍ଥାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

b) Write short notes on the following : 2 × 2  
ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Principles of integration in Curriculum Construction

ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ତିଆରିର ଏକୀକରଣ ନିୟମ

ii) Community-Centred Curriculum

ସଂପ୍ରଦାୟକେନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ।

OR

c) Explain different principles of curriculum construction. 8

ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ତିଆରିର ବିଭିନ୍ନ ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Philosophical base of Curriculum

ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଆଧାର

ii) ICT enabled curriculum

ଆଇ.ସି.ଟି. ସମର୍ଥକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ।

3. a) Describe guiding principles of NCF-2005. 8

ଏନ୍.ସି.ଏସ୍-୨୦୦୫ର ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ନିୟମାବଳୀଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

[ 4 ]

b) Write short notes on the following : 2 × 2  
ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Learning and knowledge

ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଜ୍ଞାନ

ii) Curricular areas covered in NCF-2005

ଏନ୍.ସି.ଏସ୍-୨୦୦୫ରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ।

OR

c) Explain assessment strategy as suggested by  
NCF-2005. 8

ଏନ୍.ସି.ଏସ୍-୨୦୦୫ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇଥିବା ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କୌଶଳ  
ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Any one guiding principle of NCF-2005

ଏନ୍.ସି.ଏସ୍-୨୦୦୫ର ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପଦପ୍ରଦର୍ଶକ

ନିୟମ ।

ii) School Stages

ବିଦ୍ୟାଳୟ ସୋପାନ ।

4. a) Discuss nature and scope of guidance. 8  
ପଥପ୍ରଦର୍ଶନର ପ୍ରକୃତି ଏବଂ ପରିସର ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

b) Write short notes on the following : 2 × 2  
ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Electric Counselling

ସାରଗ୍ରାହୀ ପରାମର୍ଶ

ii) Techniques of Counselling

ପରାମର୍ଶର କୌଶଳ ।

OR

c) Explain in detail counsellor-centred counselling. 8

ପରାମର୍ଶଦାତା କୈନ୍ଦ୍ରିକ ପରାମର୍ଶ ପୁଞ୍ଜୀନୁପୁଞ୍ଜ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Meaning of guidance

ପଥପ୍ରଦର୍ଶନର ଅର୍ଥ

ii) Vocational guidance

ଧନ୍ୟାତ୍ମଳକ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ ।

5. a) Explain occupational information service. 8

ବୃତ୍ତିସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଖବର ସେବା ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Placement service

ସଂସ୍ଥାପନ ସେବା

ii) Follow-up service

ଅନୁସରଣ ସେବା ।

OR

c) Describe the role of teacher in organizing

guidance services in school. 8

ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପଥପ୍ରଦର୍ଶନ ସେବା ସଂଗଠନ କରିବାରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର

ଭୂମିକା ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

d) Write short notes on the following :  $2 \times 2$

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Pupil inventory service

ଛାତ୍ର ସମ୍ବଳ ସେବା

ii) Occupational Information Service

ବୃତ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଖବର ସେବା ।

2019

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions

1. a) Define curriculum. Why curriculum is important in teaching and learning. 4+4

ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ସଂଜ୍ଞା ନିରୂପଣ କର । ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କାହିଁକି ଅଧ୍ୟାପନା ଓ ଶିକ୍ଷଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ରଖେ ।

- b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

- i) Learner centered curriculum

ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ

- ii) Local specific curriculum

ସ୍ଥାନୀୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ।

OR



- c) Explain the different components of curriculum in detail. 8

ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ବିଭିନ୍ନ ଉପାଦାନକୁ ବିସ୍ତାରରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

- d) Write short notes on the following : 2 × 2  
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Experience centered curriculum  
ଅଭିଜ୍ଞ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ

ii) Core curriculum  
କୋର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ।

2. a) Describe Sociological bases of curriculum in details. 8

ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ସାମାଜିକ ଆଧାର ବିସ୍ତାରରେ ଆଲୋଚନା କର ।

- b) Write short notes on the following : 2 × 2  
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Psychological bases of curriculum  
ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱିକ ଆଧାର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ

[ 3 ]

ii) Philosophical bases of curriculum

ଦାର୍ଶନିକ ଆଧାର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ।

OR

c) Describe different principle of curriculum construction. 8

ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସ୍ତୁତିର ବିଭିନ୍ନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନା କର

d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟି ଲେଖ :

i) Flexibility curriculum

ନମନୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ

ii) ICT-enabled curriculum

ICT-ସମର୍ଥକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ।

3. a) Describe guiding principles of NCF-2005. 8

NCF-2005 ର ନାର୍ଗଦର୍ଶକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗୁଡ଼ିକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

[ 4 ]

b) Write short notes on the following :

2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Curriculum Assessment

ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ

ii) Learning and knowledge

ଶିକ୍ଷଣ ଏବଂ ଜ୍ଞାନ ।

OR

c) Explain curricular areas covered in NCF-2005. 8

NCF-2005 ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କ୍ଷେତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କର ।

d) Write short notes on the following :

2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) School stages

ବିଦ୍ୟାଳୟ ସୋପାନ

ii) One principle of NCF-2005.

NCF-2005 ଗୋଟିଏ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ।

4. a) Define guidance. Discuss its nature in detail. 8  
ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶକର ସଂଜ୍ଞା ନିରୂପଣ କର । ଏହାର ପ୍ରକୃତି ଗୁଡ଼ିକୁ ବିସ୍ତୃତ  
ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

b) Write short notes on the following : 2 × 2  
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Educational Guidance  
ଶୈକ୍ଷିକ ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ

ii) Vocational Guidance  
ଧନ୍ୟାତ୍ମକ ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ।

OR

c) Discuss the nature and scope of counselling. 8  
ପରାମର୍ଶର ପ୍ରକୃତି ଏବଂ ପରିସର ଆଲୋଚନା କର ।

d) Write short notes on the following : 2 × 2  
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Technique of Counselling  
ପରାମର୍ଶର ପଦ୍ଧତି

ii) Eclectic counselling

ସାରଗ୍ରାହୀ ପରାମର୍ଶ ।

5. a) Explain pupil inventory service.

8

ଛାତ୍ର ସମ୍ବଳ ସେବାକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

b) Write short notes on the following :

2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Placement Service

ସଂସ୍ଥାପକ ସେବା

ii) Occupational information service

ବୃତ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଖବର ସେବା ।

OR

c) Describe the role of teacher in organising guidance services in School.

8

ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ସଂଗଠନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶିକ୍ଷକର ଭୂମିକା ଆଲୋଚନା କର ।

d) Write short notes on the following :  $2 \times 2$

ନିମ୍ନୋକ୍ତଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Follow up service

ଅନୁସରଣ ସେବା

ii) Advantages guidance service in School

ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପଥପ୍ରଦର୍ଶକରେ ଲାଭ ।

2022

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions

**Part-I**

1. Answer the following by fill in the blanks or one word answer : 1 × 8

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କିମ୍ବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରଦାନ କର :

a) Madrasha is derived from the Arabic word \_\_\_\_\_.  
ମାଦ୍ରାସା ଆରବୀ ଭାଷାର \_\_\_\_\_ ଶବ୍ଦରୁ ଆସିଅଛି ।

b) Who said, "A single self of a good European library was worth the whole native literature of India and Arabia".

“ଗୋଟିଏ ଉନ୍ନତ ଇଉରୋପୀୟ ପୁସ୍ତକାଗାରର କେବଳ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଥାକରେ ଥିବା ପୁସ୍ତକ ସମଗ୍ର ଭାରତ ଓ ଆରବୀ ଭାଷାର ସାହିତ୍ୟ ଠାରୁ ଅଧିକ ମୂଲ୍ୟବାନ ।” ଏକଥା କିଏ କହିଥିଲେ ?

c) What was the medium of instruction during Buddhist education system ?

ବୌଦ୍ଧ ଯୁଗର ଶିକ୍ଷାବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଶିକ୍ଷାଦାନର ମାଧ୍ୟମ କ'ଣ ଥିଲା ?

d) Who was the Chairman of Indian Education Commission, 1964-66 ?

ଭାରତୀୟ ଶିକ୍ଷା ଆୟୋଗ, ୧୯୬୪-୬୬ର ସଭାପତି କିଏ ଥିଲେ ?

e) Sadler Commission was set up in the year \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ ମସିହାରେ ସେଡଲାର ଆୟୋଗ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲା ।

f) Self realisation is related to the objective of which system of education ?

ଆତ୍ମୋପଲବଧି କେଉଁ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଗୋଟିଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଟେ ?

g) Vikramshila University was established by the King \_\_\_\_\_.

ବିକ୍ରମଶିଳା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ \_\_\_\_\_ ରାଜାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା ।

h) Indian Education Commission, 1882 is known as \_\_\_\_\_ Commission.

ଭାରତୀୟ ଶିକ୍ଷା ଆୟୋଗ ୧୮୮୨, \_\_\_\_\_ ଆୟୋଗ ଭାବରେ ପରିଚିତ ।



## Part-II

2. Answer any *eight* of the following within two to three sentences each : 1½ × 8

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେ କୌଣସି ଆଠଟିର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୁଇରୁ ତିନୋଟି ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର :

a) Write three objectives of Vedic education.

ବୈଦିକ ଶିକ୍ଷାର ତିନୋଟି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଲେଖ ।

b) State three chief elements of Vedic education.

ବୈଦିକ ଶିକ୍ଷାର ତିନୋଟି ମୁଖ୍ୟ ଉପାଦାନ ଗୁଡ଼ିକ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

c) What is thread ceremony in Vedic education ?

ବୈଦିକ ଶିକ୍ଷାରେ ଉପନୟନ ଉତ୍ସବ କ'ଣ ?

d) Mention three prominent education centre of Buddhist period.

ବୌଦ୍ଧ ଯୁଗରେ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିବା ତିନୋଟି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିକ୍ଷାକେନ୍ଦ୍ର ଗୁଡ଼ିକ ଦର୍ଶାଅ ।

e) What is Macaulay's minute ?

ମ୍ୟାକଲେଙ୍କ ନିଷ୍ପତ୍ତି କ'ଣ ?

- f) Write three objectives of Hunter Commission.  
ହଣ୍ଟର ଆୟୋଗଙ୍କ ତିନୋଟି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।
- g) What were the three medium of instruction adopted during medieval Islamic education system ?  
ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ମୁସଲମାନ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥିବା ତିନୋଟି ଶିକ୍ଷାଦାନର ମାଧ୍ୟମ ଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ ?
- h) State the aims of education according to the recommendation of Wood's despatch.  
ଉଡ଼ସ୍ ଅଭିଲେଖର ସୁପାରିଶ ଅନୁସାରେ ଶିକ୍ଷାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।
- i) State Art 45 of Indian Constitution on elementary education.  
ଭାରତର ସମ୍ବିଧାନର ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଧାରା ୪୫କୁ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।
- j) Mention three recommendation on secondary education by Calcutta University Commission, 1917.  
କଲିକତା ବିଶ୍ୱ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଆୟୋଗ, ୧୯୧୭ଙ୍କର ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ଉପରେ ଦେଇଥିବା ତିନିଗୋଟି ସୁପାରିଶ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

## Part-III

3. Answer any *eight* of the following within 75 words each : 2 × 8

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେ କୌଣସି ଆଠଟିର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ୭୫ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର :

a) Write on the teacher-pupil relationship during Vedic period ?

ବୈଦିକ ଯୁଗରେ ଗୁରୁ-ଛାତ୍ରର ସଂପର୍କ କିପରି ଥିଲା ?

b) What is Pabbajja ?

“ପବଜ୍ଞା” କ’ଣ ?

c) What is Maktab ?

ମକତବ୍ କ’ଣ ?

d) Write on the downward filtration theory.

ନିମ୍ନଗାମୀ ପରିସ୍ରବଣ ତତ୍ତ୍ୱ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

e) What were the defects of Medieval Muslim system of education.

ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ମୁସଲମାନ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ତ୍ରୁଟି ଗୁଡ଼ିକ କ’ଣ ?

f) State the Charter of 1813.

୧୮୧୩ ସନଦ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

g) Write contribution of Macaulay to Indian education.

ଭାରତୀୟ ଶିକ୍ଷାକୁ ମ୍ୟାକଲେଙ୍କ ଅବଦାନ ଗୁଡ଼ିକ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

h) Write the recommendation of University Education Commission, 1948-49 on curriculum of University education.

ବିଶ୍ୱ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା ଆୟୋଗ, ୧୯୪୮-୪୯ଙ୍କ ସୁପାରିଶ ଅନୁସାରେ ବିଶ୍ୱ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷାର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

i) Write on women education during medieval Muslim education.

ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ମୁସଲମାନ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ନାରୀଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

j) State the grant-in-aid - system in education according to the recommendation of Hunter Commission.

ହଣ୍ଟର ଆୟୋଗଙ୍କ ସୁପାରିଶ ଅନୁସାରେ ଶିକ୍ଷାରେ ଅନୁଦାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

**Part-IV**

Answer the following within 500 words each

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ୫୦୦ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରଦାନ କର

4. a) Explain the features of vedic education. 6  
ବୈଦିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

OR

- b) Discuss the seats of learning during Buddhist period.

ବୌଦ୍ଧଯୁଗ ସମୟରେ ଥିବା ଶିକ୍ଷାକେନ୍ଦ୍ରମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କର ।

5. a) Explain the objectives of medieval education. 6

ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

OR

- b) Discuss on the famous Centre of Islamic Education.

ମୁସଲମାନ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶିକ୍ଷାକେନ୍ଦ୍ର ଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କର ।

6. a) Describe the recommendation of Wood's Despatch.

ଉତ୍କଳ ଅଭିଲେଖର ସୁପାରିଶ ଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

6

OR

b) Explain the recommendation of Hartog Committee.

ହାର୍ଟଗ କମିଟିର ସୁପାରିଶ ଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

7. a) Discuss the main recommendation of Secondary Education Commission, 1952-53.

ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ଆୟୋଗ ୧୯୫୨-୫୩ର ମୁଖ୍ୟ ସୁପାରିଶ ଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କର ।

6

OR

b) Explain National Policy on Education, 1992.

୧୯୯୨ର ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

**2018**

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions

1. a) Describe different scale of measurement in detail. 8

ମାପର ବିଭିନ୍ନ ମାପକଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

- b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

- i) Concept of evaluation

ମୂଲ୍ୟାୟନର ଡ଼ା଼

- ii) Norm-referenced evaluation

ମାନ-ପ୍ରସଙ୍ଗ ମୂଲ୍ୟାୟନ ।

OR

- c) Explain different types of evaluation procedure. 8

ମୂଲ୍ୟାୟନ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଭେଦ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

- d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

- i) Criterion-referenced evaluation  
ନିର୍ଣ୍ଣାୟକ ନୀତି ପ୍ରସଙ୍ଗ ମୂଲ୍ୟାୟନ

- ii) Meaning of test  
ପରୀକ୍ଷାର ଅର୍ଥ ।

2. a) Discuss method of stating general instructional objectives. 8

ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସାଧାରଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଲେଖିବାର ପ୍ରଣାଳୀ ଆଲୋଚନା କର ।

- b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

- i) Specific learning outcome  
ଶିକ୍ଷାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଫଳାଫଳ



ii) Limitation of objective-type items.

ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନର ଦୁର୍ବଳତା ।

OR

c) Explain principles of construction of objective test items. 8

ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ ତିଆରିର ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

d) Write short notes on the following : 2 × 2  
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Objective based test item

ଲକ୍ଷ୍ୟଭିତ୍ତିକ ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଶ୍ନ

ii) Limitation of essay type item

ବିସ୍ତୃତ ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନର ଦୁର୍ବଳତା ।

3. a) Discuss different types of interview. 8

ସାକ୍ଷାତ୍‌କାରର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରଭେଦ ଆଲୋଚନା କର ।

b) Write short notes on the following : 2 × 2  
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Observation  
ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

ii) Check-list  
ଯାଞ୍ଚ ତାଲିକା ।

OR

c) Explain concept-mapping with examples. 8  
ଧାରଣା ପ୍ରତିଚିତ୍ରଣ ଉଦାହରଣ ସହିତ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

d) Write short notes on the following : 2 × 2  
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Use of rating scale  
ଶ୍ରେଣୀକରଣ ମାପକର ଉପକାରିତା

ii) Project method  
ପରିକଳ୍ପନା ପ୍ରଣାଳୀ ।

4. a) Distinguish between teacher-made and standardized test. 8

ଶିକ୍ଷକକୃତ ଏବଂ ମାନକିତ ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ।

b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Try out of the test

ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଶ୍ନର ସଠିକତା ଯାଞ୍ଚ

ii) Item-analysis

ପ୍ରଶ୍ନ ବିଶ୍ଳେଷଣ ।

OR

c) Discuss the principles in preparing the test item. 8

ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତିରେ ବ୍ୟବହୃତ ବିଭିନ୍ନ ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କର ।

d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Blue-print

ରୂପରେଖ

ii) Limitation of teacher-made test

ଶିକ୍ଷକକୃତ ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଶ୍ନର ଦୁର୍ବଳତା ।

5. a) Explain equivalent form method of estimating reliability of test score. 8

ପରୀକ୍ଷାର ପ୍ରାପ୍ତ ଅଙ୍କର ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟତା ପରିମାପ ନିମିତ୍ତ ସମତୁଲ୍ୟ ଆକାର ପ୍ରଣାଳୀ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟି ଲେଖ :

i) Nature of Validity

ବିଧିମାନତାର ପ୍ରକୃତି

ii) Usability of a test

ପରୀକ୍ଷା ପତ୍ରର ଉପଯୋଗିତା ।

OR

c) Describe criterion-related validation of test score. 8

ପରୀକ୍ଷାର ପ୍ରାପ୍ତ ଅଙ୍କର ମାନଦଣ୍ଡ ସଂପର୍କିତ ବିଧିମାନତା ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

d) Write short notes on the following :  $2 \times 2$

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Objectivity of scoring

ଗଣନାର ନିରପେକ୍ଷତା

ii) Factors affecting reliability

ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟତାକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା କାରକଗୁଡ଼ିକ ।

2019

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions

1. a) Differentiate between Educational Measurement and Evaluation. 8

ଶୈକ୍ଷିକ ମାପନ ଓ ମୂଲ୍ୟାୟନ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ।

- b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

- i) Concept of test

ପରୀକ୍ଷାର ଅବଧାରଣା

- ii) Concept of Assessment.

ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନର ଡ଼଼଼ ।

OR

- c) Explain different types of Evaluation procedure. 8

ମୂଲ୍ୟାୟନ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରଭେଦ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

d) Write short notes on the following :  $2 \times 2$

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Continuous and Comprehensive Evaluation

ସତତ ଏବଂ ବ୍ୟାପକ ମୂଲ୍ୟାୟନ

ii) Norm referenced test

ମାନ ପ୍ରସଙ୍ଗ ମୂଲ୍ୟାୟନ ।

2. a) Discuss merits and demerits of essay type test. 8

ନିବନ୍ଧ ପ୍ରଶ୍ନର ଗୁଣ ଓ ଦୋଷ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

b) Write short notes on the following :  $2 \times 2$

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Objective type test

ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ

ii) Need of Evaluation in Educational process.

ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ମୂଲ୍ୟାୟନର ଆବଶ୍ୟକତା ।

OR

c) State the methods of writing instructional objectives. 8

ଅନୁଦେଶାତ୍ମକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ପଦ୍ଧତି ଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

d) Write short notes on the following : 2 × 2  
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟି ଲେଖ :

i) Steps of test Construction

ପରୀକ୍ଷଣ ପ୍ରସ୍ତୁତିର ସୋପାନ

ii) Specific teaching outcomes.

ଶିକ୍ଷାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଫଳାଫଳ ।

3. a) What do you mean by Observation ? Discuss the various types of observation. 8

ଅବଲୋକନ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ? ଏହାର ପ୍ରକାରଭେଦ ଆଲୋଚନା କର ।

b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟି ଲେଖ :

i) Projective method

ପରିକଳ୍ପନା ପ୍ରଣାଳୀ



[ 4 ]

ii) Interview.

ସାକ୍ଷାତକାର ।

OR

c) Explain Concept mapping with example. 8

ଧାରଣା ପ୍ରତିଚିତ୍ରଣ ଉଦାହରଣ ସହ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟି ଲେଖ :

i) Check list

ଯାଞ୍ଚତାଲିକା

ii) Uses of Rating Scale.

ଶ୍ରେଣୀ କରଣ ମାପକର ବ୍ୟବହାରିତା ।

4. a) Differentiate between Teacher made test and Standardized test. 8

ଶିକ୍ଷକକୃତ ଏବଂ ମାନଯୁକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ।

[ 5 ]

b) Write short notes on the following :  $2 \times 2$

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ଲେଖ :

i) Item Analysis

ପ୍ରଶ୍ନ ବିଶ୍ଳେଷଣ

ii) Blue print.

ରୂପ ରେଖା ।

OR

c) Discuss the principles of preparing the test items. 8

ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତିରେ ବ୍ୟବହୃତ ବିଭିନ୍ନ ନିୟମ ଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କର ।

d) Write short notes on the following :  $2 \times 2$

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ଲେଖ :

i) Limitations of teacher made test

ଶିକ୍ଷକକୃତ ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଶ୍ନର ଦୁର୍ବଳତା

ii) Tryout of the test.

ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଶ୍ନର ସଠିକତା ଯାଞ୍ଚ ।

5. a) Describe criterion related validation of test score. 8

ପରୀକ୍ଷାର ପ୍ରାପ୍ତ ଅଙ୍କର ମାନଦଣ୍ଡ ସଂପର୍କିତ ବିଧି ମାନ୍ୟତା ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟି ଲେଖ :

i) Nature of validity

ବୈଧତାର ପ୍ରକୃତି

ii) Factors achieving reliability.

ନିର୍ଭର ଯୋଗ୍ୟତାକୁ ପ୍ରତାପିତ କରୁଥିବା କାରକ ।

OR

c) Explain equivalent form method of estimating reliability of a test score. 8

ପରୀକ୍ଷାର ପ୍ରାପ୍ତ ଅଙ୍କର ନିର୍ଭର ଯୋଗ୍ୟତା ପରିମାପ ନିର୍ମିତ ସମତୁଲ୍ୟ ଆକାର ପ୍ରଣାଳୀ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

d) Write short notes on the following :  $2 \times 2$   
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ଲେଖ :

i) Usability of a test

ପରୀକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିର ଉପଯୋଗିତା

ii) Objectivity of Scoring.

ଗଣନାର ନିରପେକ୍ଷତା ।

2022

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions

**Part-I**

1. Answer the following by fill in the blanks or one word answer : 1 × 8

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କିମ୍ବା ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରଦାନ କର :

- a) Curriculum is derived from the latin word \_\_\_\_\_.

କାରିକୂଳମ (ପାଠ୍ୟକ୍ରମ) \_\_\_\_\_ ଲାଟିନ ଶବ୍ଦରୁ ଆସିଅଛି ।

- b) "Curriculum is a tool in the hands of the artist to mould his material in accordance with his ideals in his studio" who said this ?

“ବିଦ୍ୟାଳୟ ରୂପକ ଚିତ୍ରଶାଳାରେ ଶିକ୍ଷକ ରୂପୀ ଚିତ୍ରଶିଳ୍ପୀ କଳାତ୍ମକ ହସ୍ତରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ତୁଳା ସଂଯୋଗରୁ ସୃଷ୍ଟି କରେ ନିଜର କଳ୍ପନାର ପ୍ରତିଛବି ।” ଏକଥା କିଏ କହିଥିଲେ ?

c) The present school curriculum is prepared according to which national curriculum framework ?

ବର୍ତ୍ତମାନର ବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କେଉଁ ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଜାଣି ଅନୁସାରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ?

d) How many steps are there in Tyler model ?

ଟେଲର ମଡେଲରେ କେତୋଟି ସ୍ତର ରହିଛି ?

e) \_\_\_\_\_ curriculum is responsible for development of creativity in child.

\_\_\_\_\_ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଶିଶୁର ସୃଜନଶୀଳତା ବିକାଶରେ ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ ।

f) "Core curriculum is a projection of all basic general training of the elementary school" - who said this ?

“କୋର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ହିଁ ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟର ସମସ୍ତ ମୌଳିକ ସାଧାରଣ ତାଲିମର ଏକ ପ୍ରକ୍ଷେପଣ ଅଟେ ।” ଏକଥା କିଏ କହିଥିଲେ ?

g) An outline of topics of subject to be covered in specific time is called \_\_\_\_\_.

ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ବିଷୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଗୁଡ଼ିକୁ ଶେଷ କରିବାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ \_\_\_\_\_ କୁହାଯାଏ ।

h) In which curriculum importance is given on subject rather than child ?

କେଉଁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ଶିଶୁ ଅପେକ୍ଷା ବିଷୟ ଉପରେ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ ?

### Part-II

2. Answer any *eight* of the following within two to three sentences each :

$1\frac{1}{2} \times 8$

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେ କୌଣସି ଆଠଟିର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୁଇରୁ ତିନୋଟି ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର :

a) Write the components of Tyler model.

ଟେଲର ମଡେଲର ଉପାଦାନ ଗୁଡ଼ିକ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

b) State there advantages of Taba model.

ଟାବା ମଡେଲର ତିନୋଟି ଉପକାରिता ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

c) What is the purpose of curriculum evaluation ?

ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ ?

d) What is 'Flexibility' principle of curriculum construction ?

ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସ୍ତୁତିର ନମନୀୟତା ନୀତି କ'ଣ ?

- e) What is core-curriculum ?  
ବୀଜ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କ'ଣ ?
- f) State three disadvantages of experience centred curriculum.  
ଅନୁଭୂତି କୈନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ତିନୋଟି ଅସୁବିଧା ଲେଖ ।
- g) Write the importance of curriculum in teaching.  
ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଗୁରୁତ୍ୱ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।
- h) Write three characteristics of core curriculum.  
ବୀଜ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ତିନୋଟି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଲେଖ ।
- i) Write the principle of integration of curriculum construction.  
ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସ୍ତୁତିରେ ସଂହତି ନୀତିକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।
- j) State the importance of text book.  
ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ଗୁରୁତ୍ୱ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

### Part-III

3. Answer any *eight* of the following within 75 words each : 2 × 8  
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେ କୌଣସି ଆଠଟିର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ୭୫ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର :

- a) What are the different types of curriculum ?  
ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ ?



b) Write the principle of Balance in curriculum construction.

ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସ୍ତୁତିରେ ସନ୍ତୁଳନର ନିୟମକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

c) What do you mean by syllabus ?

ସିଲାବସ କହିଲେ ତୁମେ କ'ଣ ବୁଝ ?

d) Differentiate between syllabus and curriculum.

ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଓ ସିଲାବସ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ଦର୍ଶାଅ ।

e) Write the meaning of curriculum design.

ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରିକଳ୍ପନାର ଅର୍ଥ ଲେଖ ।

f) Write the sociological bases of curriculum.

ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ସାମାଜିକ ଭିତ୍ତିଭୂମିକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

g) State the role of local authority for curriculum development.

ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ବିକାଶରେ ସ୍ଥାନୀୟ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଭୂମିକା ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

h) What should be the environment of a school with reference to NCF - 2005 ?

ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଢାଞ୍ଚା - ୨୦୦୫ ଆଧାରରେ ବିଦ୍ୟାଳୟର ପରିବେଶ କିପରି ହେବା ଉଚିତ୍ ?

i) Define curriculum.

ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ସଂଜ୍ଞା ଲେଖ ।

j) Write the advantages and disadvantages of Tyler model of Teaching.

ଶିକ୍ଷାଦାନର ଟେଲର ମଡେଲର ଉପକାରୀତା ଓ ଅସୁବିଧାଗୁଡ଼ିକ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

### Part-IV

Answer the following within 500 words each

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ୫୦୦ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରଦାନ କର

4. a) Discuss the Psychological bases of curriculum. 6

ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ମନୋବୈଜ୍ଞାନିକ ଭିତ୍ତି ସଂପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କର ।

OR

b) Describe the components of curriculum.

ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଉପାଦାନ ଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

5. a) Elaborate the features and role of the teacher in learner centred curriculum. 6

ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଭୂମିକା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।

OR

- b) Explain the feature of subject centred curriculum. 6

ବିଷୟ କେନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

6. a) Describe the principle of curriculum construction. 6

ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସ୍ତୁତିର ନୀତିଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

OR

- b) Discuss the guiding principles of NCF-2005.

ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଢାଞ୍ଚା-୨୦୦୫ର ବିଭିନ୍ନ ଉପଦେଶାତ୍ମକ ନୀୟମାବଳୀ ଆଲୋଚନା କର ।

7. a) Describe the role of NCERT for the development of curriculum of secondary level. 6

ମାଧ୍ୟମିକ ସ୍ତରରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ NCERTର ଭୂମିକା ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

OR

- b) Discuss Taba model of curriculum development.

ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ବିକାଶ ପାଇଁ ଟାବା ମଡେଲର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କର ।

2018

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions

1. a) Explain different methods of acquiring knowledge. 8

ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରିବାର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଣାଳୀ ଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

- b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

- i) Applied research

ପ୍ରୟୋଗାତ୍ମକ ଗବେଷଣା

- ii) The nature of educational research

ଶିକ୍ଷା ବିଷୟକ ଗବେଷଣାର ପ୍ରକୃତି ।

OR

- c) Describe the meaning and characteristics of research. 8

ଗବେଷଣାର ଅର୍ଥ ଏବଂ ଲକ୍ଷଣ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

- d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

- i) The nature of science

ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରକୃତି

- ii) Action research

କାର୍ଯ୍ୟ ଗବେଷଣା ।

2. a) Describe different steps in historical research. 8

ଐତିହାସିକ ଗବେଷଣାର ବିଭିନ୍ନ ସୋପାନଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

- b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

- i) Dependant variable

ନିର୍ଭରଶୀଳ ପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ

ii) Nature of descriptive research

ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ ଗବେଷଣାର ପ୍ରକୃତି ।

OR

c) Explain steps in experimental research. 8

ପରୀକ୍ଷାତ୍ମକ ଗବେଷଣାର ସୋପାନଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) External criticism

ବାହ୍ୟ ସମାଲୋଚନା

ii) Qualitative research

ଗୁଣାତ୍ମକ ଗବେଷଣା ।

3. a) Describe different types of hypothesis with example. 8

ପ୍ରାକ୍ କହିନାର ପ୍ରକାରଭେଦ ଉଦାହରଣ ସହିତ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

b) Write short notes on the following : 2 × 2  
ନିମ୍ନଲିଖିତଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Purpose of sampling

ନମୁନାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

ii) Questionnaire

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ ।

OR

c) Explain the steps involved in the process of observation. 8

ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣର ସୋପାନଗୁଡ଼ିକ ବୁଝାଇଲେଖ ।

d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Limitation of interview

ସାକ୍ଷାତ୍‌କାରର ଦୁର୍ବଳତା

ii) Meaning of hypothesis

ପ୍ରାକ୍‌କଳ୍ପନାର ଅର୍ଥ ।

4. a) Calculate the mean of the following distribution. 8

ନିମ୍ନଲିଖିତ ବଣ୍ଟନର ମଧ୍ୟମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

<u>Scores</u>	<u>f</u>
80-89	2
70-79	6
60-69	8
50-59	10
40-49	12
30-39	7
20-29	3
10-19	2

- b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ଲେଖ :

- i) Assumptions of parametric test  
ପ୍ରାଥମିକ ପରୀକ୍ଷାର ପୂର୍ବ ଧାରଣା



ii) Use of non-parametric test.

ଅଣପ୍ରାଥ୍ମିକ ପରୀକ୍ଷାର ବ୍ୟବହାର ।

OR

c) Calculate median of the following distribution. 8

ନିମ୍ନଲିଖିତ ବଣ୍ଟନର ମଧ୍ୟମା ମାନ ନିରୂପଣ କର ।

<u>CI</u>	<u>f</u>
70-71	2
68-69	2
66-67	3
64-65	4
62-63	6
60-61	7
58-59	5
56-57	4
54-55	3
52-53	3
50-51	1

d) Write short notes on the following :  $2 \times 2$

ନିମ୍ନଲିଖିତଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Large Sample

ବୃହତ ନମୁନା

ii) Qualitative Data

ଗୁଣାତ୍ମକ ତଥ୍ୟ ।

5. a) Explain the format of writing a research proposal. 8

ଗବେଷଣା ପ୍ରସ୍ତାବ ଲିଖନର ଆକୃତି ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

b) Write short notes on the following :  $2 \times 2$

ନିମ୍ନଲିଖିତଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Importance of review of related literature

ସଂପର୍କିତ ମୁଦ୍ରିତ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନାର ଗୁରୁତ୍ୱ

ii) Referencing

ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ।

OR

c) Discuss the various components of research report. 8

ଗବେଷଣା ସନ୍ଦର୍ଭର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କର ।

d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟି ଲେଖ :

i) Importance of writing research proposal

ଗବେଷଣା ପ୍ରସ୍ତାବ ଲିଖନର ଗୁରୁତ୍ୱ

ii) Different sources of information for review of literature

ମୁଦ୍ରିତ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା ତଥ୍ୟର ଉତ୍ସଗୁଡ଼ିକ ।

2019

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions

1. a) What is Educational Research ? Describe the nature of educational research. 8

ଶୈକ୍ଷିକ ଗବେଷଣା କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ? ଶୈକ୍ଷିକ ଗବେଷଣାର ପ୍ରକୃତି ଆଲୋଚନା କର ।

- b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟି ଲେଖ :

- i) Methods of Acquiring knowledge

ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରିବାର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଣାଳୀ

- ii) Characteristics of Basic Research.

ମୌଳିକ ଗବେଷଣାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ।

OR

c) Describe the difference between Applied Research and Action Research. 8

ପ୍ରଯୋଗାତ୍ମକ ଗବେଷଣା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ ଗବେଷଣା ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ।

d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) The nature of Science

ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରକୃତି

ii) Scope of Research.

ଗବେଷଣାର ପରିସର ।

2. a) Describe the steps of Historical Research. 8

ঐତିହাসିକ ଗବେଷଣାର ବିଭିନ୍ନ ସୋପାନ ଆଲୋଚନା କର ।

b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Characteristics of qualitative Research

ଗୁଣାତ୍ମକ ଗବେଷଣାର ପ୍ରକୃତି

[ 3 ]

- ii) Meaning of philosophical Research  
ଦର୍ଶନ ଗବେଷଣାର ଅର୍ଥ ।

OR

- c) Explain the types of Descriptive Research. 8  
ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ ଗବେଷଣାର ପ୍ରକାରଭେଦ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

- d) Write short notes on the following : 2 × 2  
ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟି ଲେଖ :

- i) Need of Experimental Research  
ପରୀକ୍ଷାତ୍ମକ ଗବେଷଣାର ଆବଶ୍ୟକତା

- ii) Independent variable.  
ସ୍ୱାଧୀନ ପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ।

3. a) Elaborate the process of identification of  
problem in research. 8  
ଗବେଷଣାରେ ସମସ୍ୟା ଚିହ୍ନଟି କରିବାର ପ୍ରକ୍ରିୟା ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

[ 4 ]

b) Write short notes on the following :  $2 \times 2$   
ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ଲେଖ :

i) Incidental Sampling

ପ୍ରାସଂଗିକ ନମୁନା

ii) Checklist

ପରୀକ୍ଷଣ ସୂଚୀ ।

OR

c) Explain the meaning and importance of hypothesis in Educational Research. 8

d) Write short notes on the following :  $2 \times 2$   
ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ଲେଖ :

i) Sampling Frame

ନମୁନାର ତାଞ୍ଚା

ii) Types of observation

ଅବଲୋକନର ପ୍ରକାରଭେଦ ।

4. a) Write the difference between parametric test and nonparametric test. 8

ପ୍ରାଞ୍ଚଳିକ ପରୀକ୍ଷା ଏବଂ ଅଣପ୍ରାଞ୍ଚଳିକ ପରୀକ୍ଷା ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲେଖ ।

[ 5 ]

b) Write short notes on the following :  $2 \times 2$

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ପ୍ରଦାନ କର :

i) Characteristics of Mean

ମାଧ୍ୟମାନର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ

ii) Uses of Media

ମାଧ୍ୟମାନର ବ୍ୟବହାର ।

OR

c) Calculate the mean of the following distribution.

ନିମ୍ନଲିଖିତ ବଣ୍ଟନର ମାଧ୍ୟମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

8

<u>Scores</u>	<u>F</u>
50-55	2
45-50	6
40-45	8
35-40	10
30-35	11
25-30	9
20-25	8
15-20	4
10-15	2



d) Write short notes on the following :  $2 \times 2$   
ନିମ୍ନଲିଖିତ ମାନଙ୍କର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ପ୍ରଦାନ କର :

i) Qualitative Data

ଗୁଣାତ୍ମକ ତଥ୍ୟ

ii) Meaning of inferential statistic

ଅନୁମାନ ପରିସଂଖ୍ୟାନର ଅର୍ଥ ।

5. a) Explain the format of writing research proposal  
with example. 8

ଗବେଷଣା ପ୍ରସ୍ତାବ ଲିଖନର ଆକୃତି ଉଦାହରଣ ସହିତ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

b) Write short notes on the following :  $2 \times 2$

ନିମ୍ନଲିଖିତ ମାନଙ୍କର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ପ୍ରଦାନ କର :

i) Source of Review Related Literature.

ସଂପର୍କିତ ମୁଦ୍ରିତର ଉତ୍ସ

ii) Scheme of chapterization

ଅଧ୍ୟାୟକରଣର ଯୋଜନା ।

OR

c) Explain the structure of research report. 8

ଗବେଷଣା ବିବୃତିର ଗଠନ ପ୍ରଣାଳୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ମାନଙ୍କର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟି ଲେଖ :

i) Referencing

ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ

ii) Need of Research Report

ଶୈକ୍ଷିକ ବାଖ୍ୟାନର ଆବଶ୍ୟକତା ।

2022

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions

**Part-I**

1. Answer the following by fill in the blanks or one word answer. 1 × 8

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କିମ୍ବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର :

- a) One of the bases of guidance is \_\_\_\_\_.  
ଉପଦେଶନର ଆଧାର ମଧ୍ୟରୁ \_\_\_\_\_ ହେଉଛି ଗୋଟିଏ ।
- b) Which guidance is related to different educational problem of a child ?  
ଶିଶୁର ଶିକ୍ଷାଗତ ସମସ୍ୟା ସହିତ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଉପଦେଶନ ସଂପୃକ୍ତ ?
- c) Which testing technique of guidance is more reliable and valid.  
ଉପଦେଶନର କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣ ପ୍ରବିଧି କୌଶଳ ଅଧିକ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଓ ବୈଧ ?

- d) "An anecdotal record is a report of a significant episode in the life of a child". Who said this ?  
ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଜୀବନର ଏକ ଉଲ୍ଲେଖ ଯୋଗ୍ୟ କାହାଣୀ ଆଖ୍ୟାନ ରେକର୍ଡରୁ ମିଳିଥାଏ ।” ଏହା କିଏ କହିଥିଲେ ?
- e) Permanent record of a student which is kept up to date by the school is known as \_\_\_\_\_.  
ବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ନିୟମିତ ଲେଖାଯାଉଥିବା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବିଷୟର ଏକ ଦଲିଲକୁ \_\_\_\_\_ କୁହାଯାଏ ।
- f) How many items are there in the Mooney problem of checklist.  
ମୁନି ସମସ୍ୟା ଚିତ୍ରାଙ୍କନ ସୂଚୀରେ କେତୋଟି ଏକାଂଶ ରହିଛି ?
- g) Paterson has classified guidance into \_\_\_\_\_ type.  
ପାଟରସନ ଉପଦେଶନକୁ \_\_\_\_\_ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରିଥିଲେ ।
- h) "Interviewing is fundamentally a process of social interaction" - who said this.  
“ମୌଳିକ ଭାବେ ସାକ୍ଷାତକାର ସାମାଜିକ ଅନ୍ତଃକ୍ରିୟାର ଏକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅଟେ ।” ଏକଥା କିଏ କହିଥିଲେ ?

**Part-II**

2. Answer any *eight* of the following within two to three sentences each : 1½ × 8

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେ କୌଣସି ଆଠଟିର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୁଇରୁ ତିନୋଟି ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର :

- a) Write three scope of counselling.  
ପରାମର୍ଶର ତିନୋଟି ପରିସର ଲେଖ ।
- b) Mention the steps of counselling.  
ପରାମର୍ଶର ସ୍ତର ଗୁଡ଼ିକ ଦର୍ଶାଅ ।
- c) State different types of counselling.  
ପରାମର୍ଶର ପ୍ରକାର ଗୁଡ଼ିକ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।
- d) What is cumulative records ?  
ସଂଗ୍ରହୀତ ନଥି କ'ଣ ?
- e) Mention the main types of pupils personal records.  
ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ନଥିର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରକାର ଗୁଡ଼ିକ ଦର୍ଶାଅ ।
- f) Write three importance of educational guidance.  
ଶିକ୍ଷାତ୍ମକ ଉପଦେଶନର ତିନୋଟି ଗୁରୁତ୍ୱ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

- g) Write three importance vocational guidance.  
ବୃତ୍ତିଗତ ଉପଦେଶନର ତିନିଗୋଟି ଗୁରୁତ୍ୱ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।
- h) Write the functions of Individual inventory service.  
ବୈକ୍ରିକ ଅଭୀକ୍ଷଣ ସେବାର କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ।
- i) State the merit of non-directive counselling.  
ପରୋକ୍ଷ ପରାମର୍ଶର ଉପାଦେୟତା ଉଲ୍ଲେଖ କର ।
- j) Write the limitations of case-study method.  
ଘଟଣା ଅଧ୍ୟୟନ ପଦ୍ଧତିର ସୀମା ଗୁଡ଼ିକ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

### Part-III

3. Answer any **eight** of the following within 75 words each : 2 × 8

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେ କୌଣସି ଆଠଟିର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ୭୫ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର :

- a) Draw on relationship between guidance and counselling.  
ଉପଦେଶନ ଓ ପରାମର୍ଶ ମଧ୍ୟରେ ସଂପର୍କ ନିରୂପଣ କର ।
- b) Define educational guidance.  
ଶୈକ୍ଷିକ ଉପଦେଶନର ସଂଜ୍ଞା ବାଖ୍ୟା କର ।

- c) Write the meaning of counselling.  
ପରାମର୍ଶର ଅର୍ଥ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।
- d) Write Pupil inventory service in guidance.  
ଉପଦେଶନରେ ଛାତ୍ର ବିବୃତ୍ତିସେବାକୁ ଲେଖ ।
- e) Write on the Psychological basis of guidance.  
ଉପଦେଶନର ମନୋବୈଜ୍ଞାନୀକ ଭିତ୍ତିଭୂମି ଆଲୋଚନା କର ।
- f) State the steps of follow up service in guidance.  
ଉପଦେଶନରେ ଅନୁସାରୀ ସେବାର ସୋପାନଗୁଡ଼ିକ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।
- g) Mention the role of Psychologist in school guidance programme.  
ବିଦ୍ୟାଳୟ ଉପଦେଶନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଜଣେ ମନୋସ୍ତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ଙ୍କ ଭୂମିକା ଉଲ୍ଲେଖ କର ।
- h) Write the nature of counselling.  
ପରାମର୍ଶର ପ୍ରକୃତି ଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କର ।
- i) Mention the qualities of a good counsellor.  
ଗୋଟିଏ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ପରାମର୍ଶଦାତାର ଦକ୍ଷତା ଗୁଡ଼ିକ ଦର୍ଶାଅ ।
- j) State the purpose of vocational guidance.  
ବୃତ୍ତିଗତ ଉପଦେଶନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

**Part-IV**

Answer the following within 500 words each

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ୫୦୦ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରଦାନ କର

4. a) Explain the meaning and nature of guidance. 6  
ଉପଦେଶନର ଅର୍ଥ ଓ ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

OR

- b) Discuss the philosophical bases of guidance.  
ଉପଦେଶନର ଦାର୍ଶନିକ ଭିତ୍ତିଭୂମି ଉପରେ ଆଲୋଚନା କର ।

5. a) Describe the role of cumulative record in a  
guidance programme. 6  
ଗୋଟିଏ ଉପଦେଶନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ସଂଚୟ ବିବରଣୀର ଭୂମିକା  
ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

OR

- b) Explain the case-study procedure in guidance.  
ଉପଦେଶନରେ ଘଟଣା-ଅଧ୍ୟୟନ ପଦ୍ଧତି ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

6. a) Describe the technique of counselling. 6  
ପରାମର୍ଶର କୌଶଳ ଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

OR



[ 7 ]

b) Explain the role of counsellor in secondary school.

ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପରାମର୍ଶଦାତାର ଭୂମିକା ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

7. a) Explain the method of disseminating Occupational Information Service. 6

ବୃତ୍ତିଗତ ତଥ୍ୟ ସେବା ପ୍ରଦାନର ପଦ୍ଧତି ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

OR

b) Discuss the role of placement service in organisation of guidance service in school.

ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଉପଦେଶନ ସେବା ଆୟୋଜନ କରିବାରେ ସଂସ୍ଥାପନ କାର୍ଯ୍ୟ ସେବାର ଭୂମିକା ଆଲୋଚନା କର ।

2019

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions

1. a) Explain the different types of Assessment. 8  
ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷାର ନିର୍ଦ୍ଦାରଣକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

b) Write short notes on the following : 2 × 2  
ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟି ଲେଖ :

i) Summative Evaluation

ଅନ୍ତିମ ମୂଲ୍ୟାୟନ

ii) Role of evaluation in teaching.

ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ମୂଲ୍ୟାୟନର ଭୂମିକା ।

OR

c) Discuss issues and trend in educational testing. 8  
ଶିକ୍ଷା ବିଷୟକ ପରୀକ୍ଷାରେ ଥିବା ସମସ୍ୟା ଏବଂ ଗତିକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

d) Write short notes on the following : 2 × 2  
ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟି ଲେଖ :

i) Instructional objective

ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

ii) Assessment in teaching.

ଶିକ୍ଷାରେ ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦାରଣ ।

2. a) Discuss the principle of constructing multiple choice test items. 8

ବହୁ ବିକଳ୍ପ ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତିର ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କର ।

b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟି ଲେଖ :

i) Essay type question (ii) Objective test item.

ବିସ୍ତୃତି ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଶ୍ନ ।

OR

c) Discuss the procedure for planning classroom test. 8

ଶ୍ରେଣୀଗୃହ ପରୀକ୍ଷା ଯୋଜନାର ପ୍ରଣାଳୀ ଆଲୋଚନା କର ।

d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟି ଲେଖ :

(i) Blue print (ii) Simple form objective Test.

ନକ୍ସା

ସାଧାରଣ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ ।

3. a) Discuss the principles of constructing questionnaire. 8

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିବାରେ ଥିବା ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କର ।

b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟି ଲେଖ :

i) Peer appraisal

ସମକକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ମୂଲ୍ୟାୟନ

ii) Group Interview.

ଦଳଗତ ସାକ୍ଷାତକାର ।

OR

c) Explain different types of rating scale with example. 8

ଶ୍ରେଣୀକରଣ ମାପକର ପ୍ରକାରଭେଦ ଉଦାହରଣ ସହିତ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

- i) Socio-metric technique (ii) Check list.  
ସୋସିଓ-ମେଟ୍ରିକ୍ ପଦ୍ଧତି ଯାଞ୍ଚ ତାଲିକା ।

4. a) Explain norm-referenced interpretation test result in detail. 8

ପରୀକ୍ଷା ଫଳାଫଳର ନିୟମ ପ୍ରସଙ୍ଗିତ ତର୍କମାକୁ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ପ୍ରଦାନ କର :

- i) Grading system  
ପର୍ଯ୍ୟାୟ ପଦ୍ଧତି
- ii) Meaning of content analysis.  
ବିଷୟ ବିଶ୍ଳେଷଣର ଅର୍ଥ ।

OR

c) Discuss content analysis with examples. 8

ଉଦାହରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ବିଷୟବସ୍ତୁର ବିଶ୍ଳେଷଣ ଆଲୋଚନା କର ।

- d) Write short notes on the following :  $2 \times 2$   
ନିମ୍ନଲିଖିତ ମାନକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ପ୍ରଦାନ କର :  
i) Criterion reference Interpretation  
ମାନଦଣ୍ଡ ପ୍ରସଙ୍ଗିତ ତର୍କମା  
ii) Reporting the performance.  
ସମ୍ପାଦନାର ବିବରଣୀ ।

5. a) Explain the advantages of credit system. 8  
କ୍ରେଡିଟ୍ ପଦ୍ଧତିର ଉପାଦେୟତା ବୁଝାଇ ଲେଖ ।  
b) Write short notes on the following :  $2 \times 2$   
ନିମ୍ନଲିଖିତ ମାନକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ପ୍ରଦାନ କର :  
i) Limitation of grading system.  
ବର୍ଗୀକରଣ ପଦ୍ଧତିର ଦୁର୍ବଳତା  
ii) Evaluation of cognitive growth.  
ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମୂଲ୍ୟାୟନ ।

OR

- c) Discuss the continuous comprehensive evaluation in detail. 8  
ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ବ୍ୟାପକ ମୂଲ୍ୟାୟନକୁ ପୁଞ୍ଜୀନୁପୁଞ୍ଜ ଆଲୋଚନା କର ।  
d) Write short notes on the following :  $2 \times 2$   
ନିମ୍ନଲିଖିତ ମାନକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :  
i) Use of Computer in student evaluation.  
ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟାୟନରେ କମ୍ପ୍ୟୁଟରର ବ୍ୟବହାର ।  
ii) Credit system.  
କ୍ରେଡିଟ୍ ପଦ୍ଧତି ।

2022

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions

**Part-I**

1. Answer the following by fill in the blanks or one word answer. 1 × 8

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କିମ୍ବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର :

- a) Meaning of Psyche is \_\_\_\_\_.  
ସାଇକେର ଅର୍ଥ ହେଉଛି \_\_\_\_\_ ।
- b) First Psychological laboratory was established in the year \_\_\_\_\_.  
ପ୍ରଥମ ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଗବେଷଣାଗାର \_\_\_\_\_ ମସିହାରେ ସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଥିଲା ।
- c) Cognitive development theory was developed by \_\_\_\_\_.  
ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିକାଶ ତତ୍ତ୍ୱ \_\_\_\_\_ ମନୋ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦର୍ଶାଇଥିଲେ ।

[Turn Over

- d) Prize belongs to \_\_\_\_\_ type of motivation.  
ପୁରସ୍କାର \_\_\_\_\_ ଅଭିପ୍ରେରଣାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।
- e) Who developed classical conditioning theory of learning ?  
ଶିକ୍ଷଣର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଅନୁବନ୍ଧିତ ଅନୁକ୍ରମା ତତ୍ତ୍ୱର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ କିଏ ?
- f) Allport developed \_\_\_\_\_ theory of personality.  
ଆଲପୋର୍ଟ \_\_\_\_\_ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିଥିଲେ ।
- g) Concrete operational period starts from the year \_\_\_\_\_.  
ବାସ୍ତବଧର୍ମୀ-ସଂକ୍ରମାତ୍ମକ \_\_\_\_\_ ପ୍ରସର ବୟସରୁ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ।
- h) 'Sultan' is related to which theory of learning ?  
ଶିକ୍ଷଣର କେଉଁ ତତ୍ତ୍ୱ ସହିତ 'ସୁଲତାନ' ସଂପୃକ୍ତ ?

## Part-II

2. Answer any **eight** of the following within two to three sentences each : 1½ × 8  
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେ କୌଣସି ଆଠଟିର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୁଇରୁ ତିନୋଟି ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର :

- a) Write the meaning of Psychology.  
ମନୋବିଜ୍ଞାନର ଅର୍ଥ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

b) Write three nature of educational Psychology.

ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନର ତିନୋଟି ପ୍ରକୃତି ଲେଖ ।

c) State the merits of observational method.

ସର୍ବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିର ତିନୋଟି ସୁଗୁଣ ଲେଖ ।

d) Mention three difference between growth and development.

ବୃଦ୍ଧି ଓ ବିକାଶର ତିନୋଟି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ।

e) Write any one definition of Personality.

ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ସଂଜ୍ଞା ଲେଖ ।

f) State the formula for Calculating IQ of a child.

ଶିଶୁର ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ସୂତ୍ରଟି ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

g) Who are the exponents of insightful theory of learning.

ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟିମୂଳକ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ମାନେ କିଏ ?

h) Mention three causes of Individual Difference.

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତାରତମ୍ୟର ତିନୋଟି କାରଣ ଦର୍ଶାଅ ।



i) Write any one definition of learning.

ଶିକ୍ଷଣର ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ସଂଜ୍ଞା ଲେଖ ।

j) Write merit of experiment method.

ପରୀକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିର ତିନୋଟି ଭଲଗୁଣ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

### Part-III

3. Answer any **eight** of the following within 75 words each :

2 × 8

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେ କୌଣସି ଆଠଟିର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ୭୫ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର :

a) Define learning.

ଶିକ୍ଷଣର ସଂଜ୍ଞା ଲେଖ ।

b) What is growth ?

ବୃଦ୍ଧି କ'ଣ ?

c) Define intelligence.

ବୁଦ୍ଧିର ସଂଜ୍ଞା ନିରୂପଣ କର ।

d) What do you understand by adjustment mechanism ?

ସମଯୋଜନ କୌଶଳ କହିଲେ ତୁମେ କ'ଣ ବୁଝ ?

e) Calculate IQ from the following data.

MA = 36, CA = 39.

ନିମ୍ନଲିଖିତ ତଥ୍ୟରୁ ବୁଦ୍ଧିମାଙ୍କ ନିରୂପଣ କର

ମାନସିକ ବୟସ = ୩୬, ପ୍ରକୃତ ବୟସ = ୩୯

f) Define motivation.

ଅଭିପ୍ରେରଣାର ସଂଜ୍ଞା ଲେଖ ।

g) State the concept of mental health.

ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର ଅର୍ଥ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

h) Write the two factor theory of intelligence.

ବୁଦ୍ଧିର ଦ୍ୱି ଉତ୍ପାଦକ ତତ୍ତ୍ୱ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

i) What should be the role of the teacher in the context of individual difference ?

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଭୂମିକା କ'ଣ ହେବା ଉଚିତ ?

j) State the educational implications of classical conditioning theory of learning.

ଶିକ୍ଷଣର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଅନୁବନ୍ଧିତ ଅନୁକ୍ରମ ତତ୍ତ୍ୱର ବୈଷିକ ଉପଯୋଗାତା ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

**Part-IV**

Answer the following within 500 words each

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ୫୦୦ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରଦାନ କର

4. a) Discuss the meaning and nature of Educational Psychology. 6

ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନର ଅର୍ଥ ଓ ସ୍ୱରୂପ ଆଲୋଚନା କର ।

OR

- b) Describe the principle of growth and development.

ବୃଦ୍ଧି ଓ ବିକାଶର ନିୟମ ଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

5. a) Explain the meaning and nature of creativity. 6

ସୃଜନଶୀଳତାର ଅର୍ଥ ଓ ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

OR

- b) What is Individual difference ? Explain the factors affecting individual difference.

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ କ'ଣ ? ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା କାରକ ଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

6. a) Describe the insightful theory of learning with its educational implication. 6

ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟ ମୂଳକ ଶିକ୍ଷଣତତ୍ତ୍ୱ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଏହାର ଶୈକ୍ଷିକ ଉପଯୋଗୀତା ଲେଖ ।

OR

b) Explain the nature and technique of motivation.  
ଅଭିପ୍ରେରଣାର ପ୍ରକୃତି ଓ କୌଶଳ ଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

7. a) Explain the type theories of Personality. 6  
ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ବିଭାଗୀକରଣ ତତ୍ତ୍ୱ ଗୁଡ଼ିକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

OR

b) Discuss various types of adjustment mechanism  
for sound mental health.

ସୁସ୍ଥ ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର କୌଶଳ ଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା  
କର ।